

**PROPOSITIONS DE SUPPORTS PEDAGOGIQUES
POUR LA RENTREE SCOLAIRE 2019 - 2020**

REMARQUE : Tout ouvrage acheté par les familles doit être exploité au maximum.

Cursus 5 heures

NIVEAUX	MANUELS SCOLAIRES ET CAHIERS	CONTES, ALBUMS ET REVUES
MS		Dabdūb, Mīmā, 'Amšīš, Salīm wa al-sāhir (éd. Yomad) CD Tikšbīla
GS	Cahier de vie « Daftar 'ayyāmī » دفتر أيامي	Sukkān al-jarra, La poule rouge, La moto CD Tikšbīla
CP	« Miftāḥ al-qirā'a » niveau 1, manuel avec CD* et cahier d'activités	Contes choisis par l'équipe pédagogique pour lecture suivie. Recueil de comptines « ḥalqat al-ḥurūf »
CE1	« Miftāḥ al-qirā'a » niveau 2, manuel avec CD et cahier d'activités	Contes choisis par l'équipe pédagogique pour lecture suivie* Recueil de comptines « ḥalqat al-ḥurūf » (la suite)
CE2	« Miftāḥ al-qirā'a » niveau 3, manuel avec CD (cahier à paraître) Conserver le cahier d'outils utilisé en début de cycle (CP et CE1)	Deux contes choisis par l'équipe pédagogique pour lecture suivie revues de la presse enfantine arabe*
CP/CE1/CE2	Cahier d'outils à conserver d'une année sur l'autre : il contiendra le lexique et les expressions usuelles étudiées.	
CM1	« Riyāḍ al-luġa 1 » + cahier d'exercices « Vivre en médina » Cahier d'activités en histoire, géographie, éducation civique	Deux contes choisis par l'équipe pédagogique pour lecture suivie revues de la presse enfantine arabe*
CM2	« Riyāḍ al-luġa 2 » + cahier d'exercices Lecture autonome - fichiers : « 'Aqra' waḥdī » (CM2 - 6°) « Aktoub waḥdī » (CM2 - 6°) « Vivre en médina » suite Cahier d'activités en histoire, géographie, éducation civique	Deux contes choisis par l'équipe pédagogique pour lecture suivie revues de la presse enfantine arabe*

CM1/ CM2	Cahiers d’outils à conserver d’une année sur l’autre. (Il contiendra des listes de mots, des tableaux, des exemples grammaticaux.)	
-----------------	--	--

Il est important de veiller à ce que les élèves aient bien le CD correspondant à leur manuel, et donc de sensibiliser les familles à ce point lorsqu’elles organisent la bourse aux livres : les manuels doivent être vendus, et donc achetés, avec le CD.

Par ailleurs, l’enseignant.e utilisera les manuels d’histoire – géographie proposés par le MEN marocain ainsi que tout document en relation avec le programme : documents sonores et ou iconographiques, encyclopédie, etc.

Cursus 3 heures

NIVEAUX	MANUELS SCOLAIRES ET CAHIERS	CONTES, ALBUMS ET REVUES
CE1	« Miftāḥ al-qirā’a » niveau 1, manuel avec CD* et cahier (à terminer) « Miftāḥ al-qirā’a » niveau 2 (à terminer en CE2)	Contes et albums choisis par l’équipe pédagogique pour lecture offerte * CD Tikšbīla
CE2	« Miftāḥ al-qirā’a » niveau 2	Contes et albums choisis par l’équipe pédagogique pour lecture offerte *
CM1	<ul style="list-style-type: none"> • Le voyage de Souleymane (BD + carnet de voyage en un seul ouvrage) • Le voyage de Souleymane en 12 étapes, manuel de l’élève • Le voyage de Souleymane en 12 étapes, cahier d’exercices 	Contes et albums choisis par l’équipe pédagogique pour lecture offerte *
CM2	<ul style="list-style-type: none"> • Le voyage de Souleymane (BD + carnet de voyage en un seul ouvrage) • Le voyage de Souleymane en 12 étapes, manuel de l’élève • Le voyage de Souleymane en 12 étapes, cahier d’exercices 	Contes et albums choisis par l’équipe pédagogique pour lecture offerte *
Débutants (tous niveaux)	• Le cahier d’écriture : « Hayyā naktub bi al-‘arabīyya » - Écrivons en arabe	
CM1 - CM2 histoire-géo	<ul style="list-style-type: none"> • Vivre en médina • Cahier d’activités histoire-géographie 	

NB : Les ouvrages publiés par le Centre d’Etudes Arabes sont disponibles en librairie. S’ils ne sont pas disponibles chez votre fournisseur habituel, s’adresser au distributeur : Librairie des Ecoles, 12, Bd Hassan II – Casablanca, Tel : 05 22 26 67 41/42/43)

*** Veuillez consulter la bibliographie envoyée par le CEA**